

CHECKLIST QUOTIDIENNE <i>(ou liste de contrôle – les durées sont indicatives !)</i> <u>A FAIRE AVANT LE PROCHAIN COURS</u> <u>ET SURTOUT PAS LA VEILLE DU TEST/DS !!</u>		
1) J'ai relu mon cours.	5 à 10 min	<input type="checkbox"/>
2) J'ai remis au propre mes notes de cours.	5 à 10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
3) J'ai appris mes définitions, formules, etc...	10, 15 min ou plus	<input type="checkbox"/>
4) J'ai vérifié s'il me manquait une réponse et/ou si je n'avais pas compris quelque chose :	10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
a) Si oui, je pose mes questions en classe... au professeur d'abord !		<input type="checkbox"/>
b) Si non, je réponds aux questions posées en classe... pour vérifier si j'ai bien compris !		<input type="checkbox"/>
5) J'ai fait mes exercices en suivant les consignes de rédaction données en classe.		<input type="checkbox"/>
6) Je me suis entraîné à faire au moins 1 exercice en plus...	dès que j'ai plus de temps.	<input type="checkbox"/>

CHECKLIST QUOTIDIENNE <i>(ou liste de contrôle – les durées sont indicatives !)</i> <u>A FAIRE AVANT LE PROCHAIN COURS</u> <u>ET SURTOUT PAS LA VEILLE DU TEST/DS !!</u>		
1) J'ai relu mon cours.	5 à 10 min	<input type="checkbox"/>
2) J'ai remis au propre mes notes de cours.	5 à 10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
3) J'ai appris mes définitions, formules, etc...	10, 15 min ou plus	<input type="checkbox"/>
4) J'ai vérifié s'il me manquait une réponse et/ou si je n'avais pas compris quelque chose :	10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
a) Si oui, je pose mes questions en classe... au professeur d'abord !		<input type="checkbox"/>
b) Si non, je réponds aux questions posées en classe... pour vérifier si j'ai bien compris !		<input type="checkbox"/>
5) J'ai fait mes exercices en suivant les consignes de rédaction données en classe.		<input type="checkbox"/>
6) Je me suis entraîné à faire au moins 1 exercice en plus...	dès que j'ai plus de temps.	<input type="checkbox"/>

CHECKLIST QUOTIDIENNE <i>(ou liste de contrôle – les durées sont indicatives !)</i> <u>A FAIRE AVANT LE PROCHAIN COURS</u> <u>ET SURTOUT PAS LA VEILLE DU TEST/DS !!</u>		
1) J'ai relu mon cours.	5 à 10 min	<input type="checkbox"/>
2) J'ai remis au propre mes notes de cours.	5 à 10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
3) J'ai appris mes définitions, formules, etc...	10, 15 min ou plus	<input type="checkbox"/>
4) J'ai vérifié s'il me manquait une réponse et/ou si je n'avais pas compris quelque chose :	10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
a) Si oui, je pose mes questions en classe... au professeur d'abord !		<input type="checkbox"/>
b) Si non, je réponds aux questions posées en classe... pour vérifier si j'ai bien compris !		<input type="checkbox"/>
5) J'ai fait mes exercices en suivant les consignes de rédaction données en classe.		<input type="checkbox"/>
6) Je me suis entraîné à faire au moins 1 exercice en plus...	dès que j'ai plus de temps.	<input type="checkbox"/>

CHECKLIST QUOTIDIENNE <i>(ou liste de contrôle – les durées sont indicatives !)</i> <u>A FAIRE AVANT LE PROCHAIN COURS</u> <u>ET SURTOUT PAS LA VEILLE DU TEST/DS !!</u>		
1) J'ai relu mon cours.	5 à 10 min	<input type="checkbox"/>
2) J'ai remis au propre mes notes de cours.	5 à 10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
3) J'ai appris mes définitions, formules, etc...	10, 15 min ou plus	<input type="checkbox"/>
4) J'ai vérifié s'il me manquait une réponse et/ou si je n'avais pas compris quelque chose :	10 min ou plus	<input type="checkbox"/>
a) Si oui, je pose mes questions en classe... au professeur d'abord !		<input type="checkbox"/>
b) Si non, je réponds aux questions posées en classe... pour vérifier si j'ai bien compris !		<input type="checkbox"/>
5) J'ai fait mes exercices en suivant les consignes de rédaction données en classe.		<input type="checkbox"/>
6) Je me suis entraîné à faire au moins 1 exercice en plus...	dès que j'ai plus de temps.	<input type="checkbox"/>